

2027년 적용 검·인정 교과서 선정 매뉴얼에 따른

비상교육 중학교 교과서 선정 의견(추천 및 심의 의견) 예시

수학 3



■ 수학 3 교과서(이진호)

“수학 학습의 흥미와 자신감을 키워
수학에 대한 긍정적 태도를 기를 수 있는
수학 교과서를 만들었습니다.”



집필진

이진호 | 숙명여자대학교 수학과 교수

김선희 | 강원대학교 수학교육과 교수

이소민 | 이화여자대학교사범대학부속

이화·금란중학교 교사

황윤희 | 대룡중학교 교사

이은영 | 대원국제중학교 교사

이빛나 | 영림중학교 교사

■ 교육과정의 취지와 내용을 충실히 반영한 교과서

‘수학 교과 역량 함양’, ‘학생 주도성 강화’, ‘디지털 소양 및 언어 소양 강조’, ‘실생활 자료 중심의 통계 교육 강화’, ‘삶과 연계한 학습 주제 선정’ 등 2022 개정 교육과정의 취지와 세부 내용을 충실히 반영하고 있는 교과서라고 판단됩니다.

■ 학습 분량을 적정화하여 학습 부담을 경감한 교과서

학습에 꼭 필요한 내용을 중심으로 엄선하여 제시함으로써 학습 분량이 적절하게 조정되어 있으며, 학생들의 학습 부담을 줄이는 데 도움이 될 것으로 보입니다. 또한 전체 내용이 수업 시수에 맞게 효율적으로 구성되어 있어 실제 수업 운영에도 적합하다고 생각합니다.

■ 단원 간, 학교급 간 연계와 계열성을 고려한 교과서

단원의 배열이 학습 흐름에 맞게 체계적으로 구성되어 있으며, 단원 간 내용이 불필요하게 중복되거나 비약되지 않고 논리적으로 이어지고 있습니다. 또한 학년 간, 학교급 간 연계성과 계열성을 고려하여 내용이 유기적으로 조직되어 있어 수업의 연속성과 효율성을 높이는 데 적합한 교과서라고 판단됩니다.

■ 학습 동기와 흥미를 높일 수 있는 교과서

다양한 실생활 소재와 타 교과 연계 자료를 활용하여 학생들의 학습 동기와 관심을 높일 수 있도록 구성되어 있습니다. 더불어 범교과 학습 주제를 통합적으로 반영하여 수학 학습의 의미를 넓은 관점에서 이해하도록 돕고 있으며, 수학이 타 교과 및 실제 삶과 연결되어 있음을 자연스럽게 인식하도록 한 교과서라고 판단됩니다.

■ 자기주도적 학습이 가능하도록 구성된 교과서

학생의 눈높이에 맞춘 쉽고 친절한 설명으로 학습 내용을 스스로 이해하며 학습할 수 있도록 구성되어 있습니다. 또한 학습 계획을 스스로 세우고 성취 정도를 점검할 수 있게 하였으며, 3단계 수준별 문제를 통해 학생이 자신의 수준에 맞는 학습을 선택하여 진행할 수 있도록 한 점도 유용하다고 판단됩니다.

■ 다양한 학습 활동이 효과적으로 구성된 교과서

학생들이 수학적 원리와 개념을 스스로 발견할 수 있도록 조작 활동과 탐구 활동을 다양하게 제시하고 있어 수학 학습 흥미를 높이는 데 도움이 될 것으로 판단됩니다. 또한 학습한 내용을 바탕으로 협력하여 해결할 수 있는 모둠 활동도 포함하고 있어 수학의 기초 소양 함양과 활동 중심 수업 운영에 적절한 교과서라고 판단됩니다.

■ QR 코드를 활용한 학습 보조 자료가 충실한 교과서

QR 코드를 통해 동영상, 공학 도구, 확인 문제, OX 문제, 활동지 등 다양한 학습 보조 자료를 제공하고 있어 수업 시간에 즉시 활용하기에 편리합니다. 이러한 자료는 디지털 기기를 활용한 교수·학습 활동을 보다 효과적으로 운영하는 데에도 유용할 것으로 생각합니다.

■ 다양한 평가 방식을 제시한 교과서

지필 평가를 비롯하여 포트폴리오 평가, 자기 평가, 동료 평가, 수행 평가 등 다양한 평가 방법을 제시하고 있습니다. 이를 통해 학생의 수학 학습 결과뿐 아니라 학습 과정까지 종합적으로 파악할 수 있어 양적·질적 평가를 균형 있게 실시하는 데 도움이 될 것으로 보입니다.

교과협의회 추천 의견

■ 수학 교과 역량 함양과 창의력 신장에 적합한 교과서

문제해결, 추론, 의사소통, 연결, 정보처리의 5가지 수학 교과 역량과 더불어 수리, 디지털, 언어 소양을 기르는 데 적합한 교과서라고 판단됩니다. 또한 협력 프로젝트와 열린 문제를 통해 창의적 문제해결 능력과 바람직한 인성을 함께 기를 수 있으며, 수학의 필요성과 유용성을 자연스럽게 인식하도록 돕고 있습니다.

■ 학생의 정의적 측면을 고려한 교과서

학생들이 수학 학습 과정에서 작은 성공 경험을 쌓을 수 있도록 구성되어 있어 수학에 대한 자신감을 회복하고 긍정적인 태도를 형성하는 데 도움이 될 것으로 보입니다. 이를 통해 학생들이 수학 학습에 흥미와 즐거움을 느끼고, 수학의 가치와 의미를 스스로 인식할 수 있을 것으로 기대됩니다.

■ 구성 요소의 효용성이 높은 교과서

교과서의 각 구성 요소가 분명한 목적 아래 체계적으로 배열되어 있으며, 사진·삽화·참고 자료 등도 해당 요소의 학습 목적을 충분히 드러낼 수 있도록 적절하게 제시되어 있습니다. 따라서 수업 흐름에 맞추어 각 요소와 자료를 효과적으로 활용할 수 있을 것으로 보입니다.

■ 정확한 자료에 근거하여 제작된 교과서

글, 그림, 사진 등의 출처가 명확하게 제시되어 있으며, 개념 설명, 이론, 수학적 관련 내용도 신뢰할 수 있는 자료를 바탕으로 구성되어 있습니다. 또한 각종 통계 자료와 정보가 최신 자료로 제시되어 있어 수업 자료로 활용하기에 편리하다고 판단됩니다.

■ 표현·표기가 정확한 교과서

맞춤법, 표준어, 띄어쓰기, 외래어 표기, 순화어 사용, 전문 용어 및 도량형 표기 등에서 관련 규정을 충실히 따르고 있습니다. 또한 문장 표현이 명확하고 이해하기 쉬워 의미 해석에서 혼란이 적고, 수업 현장에서 불필요한 논쟁의 여지를 줄일 수 있는 교과서라고 생각합니다.

■ 관점과 서술의 중립성이 잘 드러나는 교과서

소재의 선정과 문장 서술이 특정 지역, 문화, 계층, 인물, 성, 상품, 기관, 종교, 집단, 직업 등에 대해 편향되거나 일방적인 시각을 드러내지 않도록 균형 있게 구성되어 있습니다. 따라서 학생들이 보다 객관적이고 통합적인 관점에서 내용을 이해하고 사고력을 기르는 데 도움이 될 것으로 보입니다.

■ 시각 자료가 효과적으로 제시된 교과서

그림, 도형, 삽화, 사진, 표, 그래프, 공학 도구 등 다양한 시각 자료가 선명하고 조화롭게 배치되어 있습니다. 이러한 자료들이 학습 내용을 보다 쉽고 흥미롭게 이해할 수 있도록 돕고 있어 학생들의 관심과 호기심을 높이는 데 적합한 교과서라고 판단됩니다.

■ 편집 디자인이 우수한 교과서

학생들의 흥미를 유발할 수 있는 삽화와 사진이 적절하게 배치되어 있으며, 여백을 효과적으로 활용하여 내용 전달력과 가독성을 높이고 있습니다. 또한 밝고 안정감 있는 색채를 사용하여 시각적으로 편안한 느낌을 주므로, 편집 디자인 측면에서도 장점이 돋보이는 교과서라고 생각합니다.

• 심의 의견 ①

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 교과서의 내용을 종합적으로 검토·심의한 결과, 비상교육의 중학교 수학 3 교과서를 1순위로 선정합니다. 본 교과서는 학습에 꼭 필요한 내용을 중심으로 구성하여 학습 분량을 적절히 조정함으로써 학생들의 학습 부담을 경감하였으며, 학생들이 수학 학습 과정에서 성공을 경험하여 자신감을 회복할 수 있도록 다양한 측면에서 배려한 점이 돋보입니다. 또한 차시별 학습량이 균형 있게 배분되어 전체 수업 시수에 맞게 운영하기에도 적합하므로, 우리 학교 학생들의 수준과 학습 여건에 잘 부합하는 교과서라고 판단됩니다.

• 심의 의견 ②

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 교과서의 내용을 종합적으로 검토·심의한 결과, 비상교육의 중학교 수학 3 교과서를 1순위로 선정합니다. 본 교과서는 학생이 자신의 수준에 맞추어 스스로 학습할 수 있도록 체계적으로 구성되어 있으며, 개념과 용어를 학생의 눈높이에 맞게 쉽고 명확하게 설명하고 있습니다. 또한 다양한 실생활 소재를 활용하여 학생들의 흥미와 호기심을 자극하고, 삽화와 사진을 적절히 배치하여 학습 내용이 효과적으로 전달될 수 있도록 편집되어 있습니다.

• 심의 의견 ③

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 교과서의 내용을 종합적으로 검토·심의한 결과, 비상교육의 중학교 수학 3 교과서가 가장 적합하다고 판단됩니다. 본 교과서는 문제해결, 추론, 의사소통, 연결, 정보처리 등 수학 교과 역량은 물론 수리, 디지털, 언어 소양을 함양하는 데 도움이 되도록 구성되어 있습니다. 수학 내용을 실생활 및 타 교과와 연계하여 제시함으로써 학생들이 수학의 필요성과 유용성을 자연스럽게 인식하고, 다양한 학습 활동을 통해 창의적·융합적 사고력과 확산적 사고력을 기를 수 있는 교과서라고 판단됩니다.

• 심의 의견 ④

본 운영위원회는 교과협의회에서 추천한 교과서의 내용을 종합적으로 검토·심의한 결과, 비상교육의 중학교 수학 3 교과서가 가장 적합하다고 판단됩니다. 본 교과서는 학생들이 수학 학습 과정에서 흥미와 즐거움을 느끼도록 구성되어 있어 수학의 가치와 중요성을 인식하고 긍정적인 학습 태도를 형성하는 데 도움이 될 것으로 판단됩니다. 아울러 지필 평가, 포트폴리오 평가, 자기 평가, 동료 평가, 수행 평가 등 다양한 평가 방식의 활용이 가능하여 학생들의 학습 성장 과정을 다각적으로 살필 수 있는 점도 장점입니다. 또한 QR 코드를 통해 동영상, 공학 도구, 활동지, 확인 문제 등 수업에 유용한 자료를 풍부하게 제공하고 있어 실제 교수·학습 과정에서의 활용성이 높습니다.

종합 의견 및 추천 의견

비상교육의 중학교 수학 3 교과서는 2022 개정 교육과정을 충실히 반영하였으며, 학생과 교사가 효율적으로 활용할 수 있도록 내용이 체계적으로 구성되어 있습니다. 각 단원은 학생들의 흥미와 참여를 높일 수 있도록 다양한 활동과 실생활 중심의 소재를 적절히 제시하고 있으며, 개념 설명과 문제 구성도 단계적으로 이루어져 있어 학습 내용을 이해하기 용이합니다. 또한 학생 스스로 학습 내용을 점검하고 자신의 수준에 맞는 학습을 이어갈 수 있어 자기주도적 학습에도 효과적입니다. 아울러 수학적 역량 함양과 과정 중심 평가에 적합한 다양한 학습 요소와 디지털 기반 보조 자료를 함께 제공하여 수업의 효율성과 활용도를 높일 수 있는 교과서라고 판단됩니다.

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

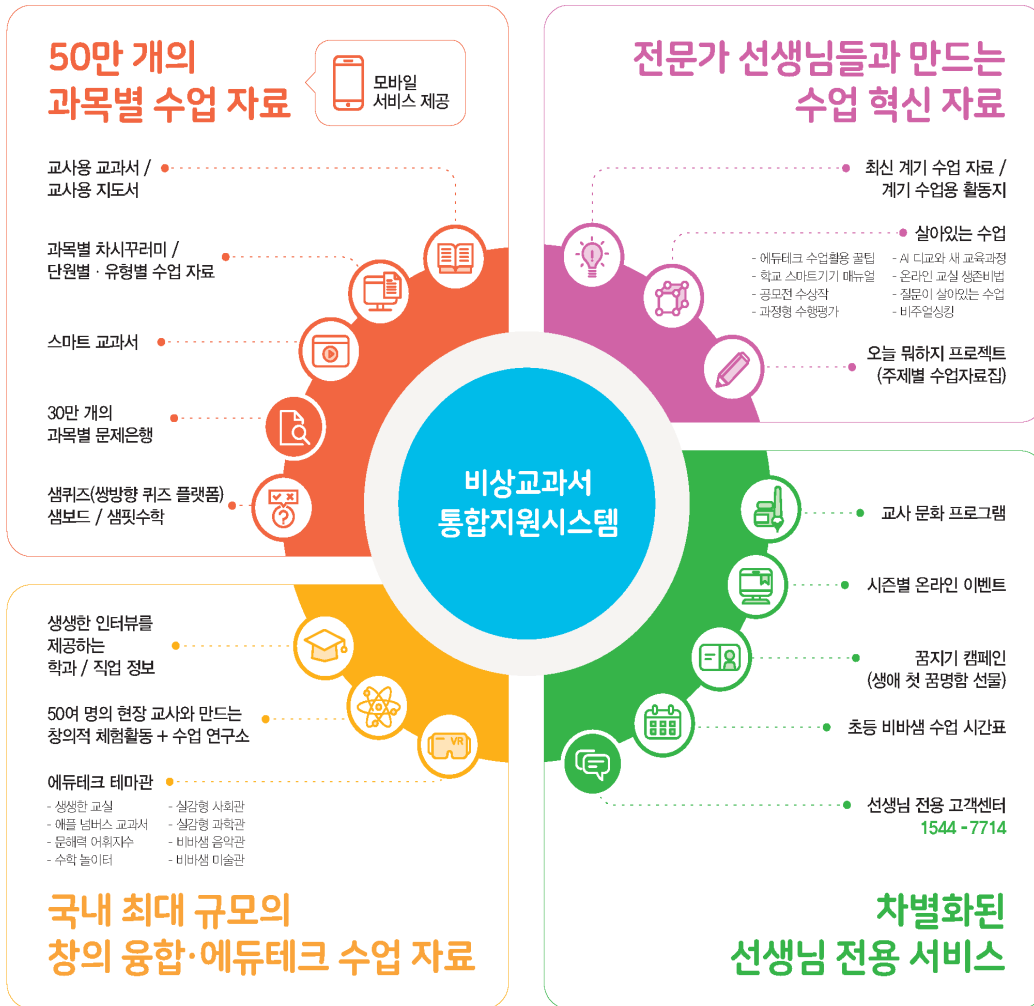
평가 영역	평가 기준	평가 항목
I. 교육 과정	01. 교육과정 부합성	◦ 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
		◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?
	02. 학습 분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?
		◦ 학습 분량이 주어진 전체 수업 시수에 적절한가?
II. 학습 내용 선정	03. 내용 수준의 적정성	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?
		◦ 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?
	04. 정확성	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?
		◦ 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?
	05. 중립성	◦ 인물, 성, 종교, 이념, 민족, 계층, 지역 등과 관련하여 부정적 또는 일방적인 견해 등이 없는가?
		◦ 개방적이고 균형적인 관점과 사고를 가질 수 있는 내용을 다루고 있는가?
	06. 학습 동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?
		◦ 학습자의 창의성을 자극할 수 있도록 내용을 구성하고 있는가?
III. 학습 내용 조직	07. 효과성	◦ 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?
		◦ 시각 자료는 학습 내용과 조화를 이루도록 배치하고 있는가?
	08. 단원, 학년 간 연계 및 계열성	◦ 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?
		◦ 목차(단원, 주제, 차시)의 배열 순서가 논리적으로 정렬되었는가?
	09. 자기주도적 학습 내용	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?
		◦ 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있는가?
		◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?

교과용도서 평가 기준 항목 (예시)

평가 영역	평가 기준	평가 항목
IV. 교수· 학습 활동	10. 다양한 교수·학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동 및 방법을 안내하고 있는가?
		◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습 활동(토의, 토론, 실습 등)을 제시하고 있는가?
	11. 교수·학습 활동의 유용성	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습 활동을 예시하고 있는가?
		◦ 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?
	12. 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	◦ 교과서의 부속 자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기 등)는 충분하고 유용한가?
		◦ 교과서 외의 참고 자료(교사용 지도서, 워크북, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?
V. 학습 평가	13. 다양한 평가 활동	◦ 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)을 안내하고 있는가?
		◦ 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?
	14. 종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결 능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?
		◦ 학생 스스로 점검할 수 있는 평가 방법을 안내하고 있는가?
VI. 표현· 표기 및 외형 체제	15. 표현·표기의 정확성 및 가독성	◦ 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?
		◦ 전문 용어, 도량형 표기법 등이 현재 규정에 일치하는가?
	16. 편집 디자인 및 내구성	◦ 지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?
		◦ 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?

* 본 양식은 교육부 검인정 교과용도서 선정 매뉴얼을 따르고 있으나, 학교의 상황에 따라 다르게 적용할 수 있음.

전국 11,825 학교가 사용하는 비상교과서



비상교육 학습지원 네트워크



무료
전자 도서관



밀리언달러
비상 교재 자료실



학년별/수준별
온라인 동영상 강의



비바샘
원격교육연수원

50만 개의 수업자료 무료제공
중·고등 전용 수업 지원 사이트

VIVASAM 중·고등



mv.vivasam.com

- 풍성한 수업 자료를 지원하는 교과서 자료실
- 수업에 활용할 수 있는 다양한 자료를 제공하는 수업 연구소, 샘스토리, 살아있는 수업, 온라인 수업, 자유학기 수업
- 오감을 자극하고 실감 나게 경험하는 에듀테크 테마관 VR 역사/지질 답사, 미술관, 과학 가상실험실, 문학관 등
- 아이들의 참여형 수업이 가능한 퀴즈 플랫폼 샘퀴즈
- 우리 반 소통 플랫폼 비바클래스